



שם:

כיתה:

תאריך:

א. קוראים ומבינים: ההר של יובל

יובל קיבל עבודה בגאוגרפיה: מצגת על עיר בעולם, להגשה בעוד שבועיים. "יש לי המון זמן," חשב, וסגר את המחברת.

השבוע הראשון עבר מהר: אימונים, יום הולדת של חבר, וערבים ארוכים מול סרטונים. בכל פעם שנזכר בעבודה, הרגיש כובד בבטן - ודחה שוב.

ביום ראשון של השבוע השני הבין יובל שנשארו רק ארבעה ימים. הוא ישב מול מסך ריק ולא ידע מאיפה להתחיל. העבודה נראתה לו כמו הר ענק.

אחותו הגדולה הציעה: "אל תטפס על כל ההר. תכין רשימה של צעדים קטנים." יובל כתב: לבחור עיר, למצוא חמש עובדות, לבנות שלוש שקפים, להוסיף תמונות, לתרגל הצגה. ליד כל צעד רשם יום.

הוא כיבה התראות, הפעיל טיימר ל-25 דקות, והתחיל מהצעד הראשון. אחרי סבב אחד כבר בחר עיר, והכובד בבטן נעלם. ביום רביעי הגיש מצגת שהוא גאה בה - ואמר לעצמו: "בפעם הבאה אכין את הרשימה כבר ביום הראשון."

הקיפו את התשובה הנכונה:

1. מה הייתה המשימה של יובל?

מבחן בגאוגרפיה

מצגת על עיר בעולם

ספר קריאה

2. מדוע דחה יובל את העבודה בשבוע הראשון?

כי לא ידע עליה

כי חשב שיש לו המון זמן והרגיש כובד כשנזכר בה

כי היה חולה

3. למה מתכוון הביטוי "העבודה נראתה לו כמו הר ענק"?

העבודה הייתה על הרים

יובל אוהב טיולים

העבודה נראתה גדולה וקשה מדי להתחלה

4. מה עזר ליובל להתחיל?

לחכות להשראה

לפרק לצעדים קטנים ולעבוד עם טיימר בלי התראות

לבקש דחייה

5. מה תפקיד המשפט האחרון בסיפור?

להראות מה יובל למד לפעם הבאה

להסביר מהי מצגת

לתאר את העיר

6. מהו "ההר" שלכם עכשיו? כתבו 3 צעדים קטנים ויום לכל צעד.



ב. דחוף או חשוב? כתבו ליד כל משימה את מספר הריבוע (1-4)

1 = דחוף וחשוב · 2 = חשוב, לא דחוף · 3 = דחוף, לא חשוב · 4 = לא דחוף ולא חשוב

משימה	ריבוע	למה?
מבחן בהיסטוריה מחר ועוד לא למדתי		
עבודה במדעים שמוגשת בעוד שבועיים		
קבוצת הכיתה מתפוצצת מהודעות על סרטון		
להשלים שיעורי בית שמוגשים מחר בבוקר		
אימון קבוע לשיפור בכדורסל		
חבר מבקש שתעזור לו עכשיו לבחור תמונת פרופיל		
לראות פרק שלישי ברצף בסדרה		
לישון מספיק בלילה		

ג. מה קודם? מספרו את הפעולות לפי הסדר - מתכוננים למבחן

לקבוע לוח זמנים ללמידה	
ללמוד ולתרגל כל נושא	
לחלק את החומר לנושאים	
לישון טוב בלילה שלפני	
לבחון את עצמי בשאלות	
לברר מה החומר למבחן	

ד. מצב מהחיים: מה כדאי לעשות - ולמה?

יש לך מבחן ביום חמישי ועבודה להגשה ביום שישי. היום יום ראשון.

הקיפו: ללמוד למבחן עד חמישי, ואת העבודה לעשות בלילה שלפני

לחלק: כל יום קצת מבחן וקצת עבודה, עם סיום העבודה עד רביעי

להתחיל בעבודה כי היא מעניינת יותר

למה?



המשימה הגדולה שלי, ו-3 צעדים קטנים שלה:

כלי אחד שאנסה השבוע (פומודורו / כלל 2 הדקות / מטריצה):

